



## 河南科技学院新科学院 2017 年就业质量年度报告

为贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神，我院积极组织编写了《河南科技学院新科学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》，以企全面反映我院毕业生就业状况，进一步完善毕业生就业状况反馈机制，建立健全就业工作体系，为下一步毕业生就业工作捋清思路奠定基础。

我院现有全日制在校本科生近 10000 人，下设经济系、管理系、信息工程系、中文系、法律系、食品科学与工程系、化学工程系、生物工程系、城市规划系、外国语言文学系、艺术系、机械工程系、电气工程系、思想政治理论教学部和体育教学部等十五个教学系（部）。学院 2017 届毕业生有 2715 名，分属于国际经济与贸易、法学、汉语言文学、汉语国际教育、英语、生物技术、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、信息工程、城乡规划、化学工程与工艺、食品科学与工程、生物工程、园林、信息管理与信息系统、市场营销、人力资源管理、旅游管理、物流管理、视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计等 26 个本科专业，其中生物工程和信息管理与信息系统是河南省“综合改革试点专业”2 个，形成了涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学、工学、农学、艺术学等八大学科门类协调发展的专业格局。在学院的精心部署下，今年我院毕业生就业态势良好，现将 2017



届毕业生就业质量情况分析报告如下：

### 一、毕业生就业基本情况

2017 年我院共有毕业生 2715 人，初次就业率 91.23%，年终就业率 95.14%。目前，我院就业人数为 2583 名，其中，升学 170 名，签协议或合同就业 2395 名，基层就业 13 名，自主创业 5 名毕业生；另外，待就业 132 人（见表 1）。

表 1：河南科技学院新科学院 2017 届毕业生毕业去向表

毕业生总数	签约人数	升学人数	基层就业	自主创业人数	待就业人数	就业率
2715	2395	170	13	5	132	95.14%

分教学院系看，外国语言文学系就业率为 94.26%；信工系就业率为 99.50%；机械工程系就业率为 91.88%；食品科学与工程系就业率为 96.36%；中文系就业率为 93.31%；法律系就业率为 94.96%；艺术系就业率为 96.10%；生物工程系就业率为 96.70%；化学工程系就业率为 100.00%；经济系就业率为 91.85%；管理系就业率为 97.49%；城市规划系就业率为 93.38%；电气工程系就业率为 96.43%。（见表 2）

表 2：河南科技学院新科学院各系毕业生就业总表

系别	外国语言文学系	信息工程系	机械工程系	食品科学与工程系	中文系	法律系	艺术系	生物工程系	化学工程系	经济系	管理系	城市规划系	电气工程系
总人数(名)	331	200	197	165	265	139	77	91	53	368	478	136	196
就业人数(名)	312	199	181	159	284	132	74	88	53	338	466	127	189
就业率(%)	94.26	99.50	91.88	96.36	93.31	94.96	96.10	96.70	100.00	91.85	97.49	93.38	96.43



整体来说，我院今年就业质量较往年稳步提升，就业覆盖面不断扩大，就业趋向由本省区域逐步向东部、南部发达地区辐射，西部、北部及广大基层的就业数据也较往年有着很大的提高。毕业生们对单位性质的选择有所突破，对自身定位逐步清醒，不再紧盯着机关、国企、事业单位，开始投向有较大发展潜能的中小企业；在单位行业的选择中，逐步趋向服务业，以信息技术服务和居民服务所占比例较重；今年的研究生升学比率有所下降，“211 工程”高校考取率有所下降，但今年的考研过线人数达到 297 名，过线率相比去年下降不大。另外，我院今年积极响应国家号召，在“特岗计划”、“三支一扶”及新疆就业的比例有所增大。

## 二、毕业生不同层面就业统计

1. 从毕业生毕业去向看。2017 年我院 2715 名毕业生中，升学比例为 6.26%，签协议及合同的比例为 88.21%，基层就业比例为 0.48%，自主创业比例为 0.19%，待就业比例为 4.86%（见图 1）。

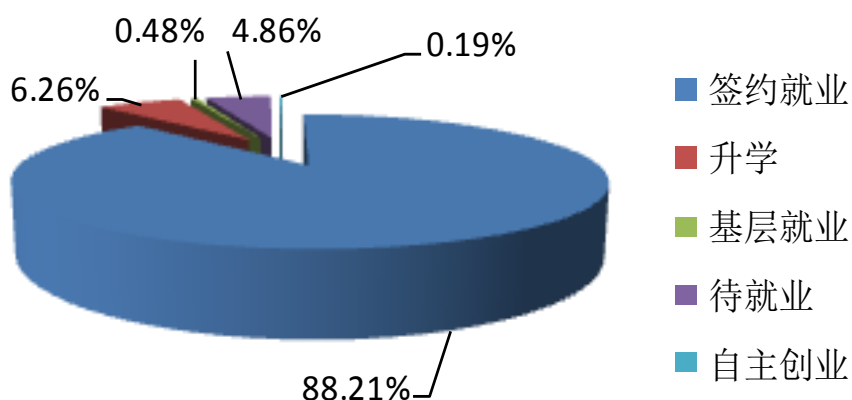


图 1：2017 届毕业生就业去向分布图

2. 从毕业生就业单位性质看。2017 年我院 2715 名毕业生中共有 2395 名毕业生实现签约就业。从签约单位性质来看，到党政机关及



事业单位工作的毕业生共有 52 名，占签约人数的 2.17%；到国有及三资企业工作的毕业生共有 48 名，占签约毕业生人数的 2.01%；而到民营企业工作的毕业生共有 2295 名，占签约毕业生人数的 95.82%。（见图 2）。

不同单位性质就业分布

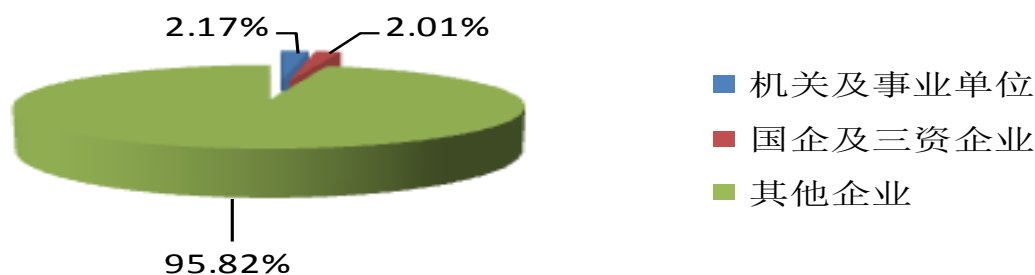


图 2：2017 届毕业生不同单位性质就业分布图

3. 从就业单位分布地域看。作为地方院校的三本学院，毕业生就业首选本省。今年我院 2583 名就业毕业生中，共有 2380 名学生分布在河南。分布在东部发达地区（北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南）的毕业生数量为 174 名，占比 6.74%。分布于西部边远地区（四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古）的毕业生数量为 20 名，占比 0.77%（见图 3）。分布于中部欠发达地区（山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南）的毕业生为 2389 名，占比 92.49%。如采用麦可思数据有限公司的 8 个经济体区域的划分方法，则在中原经济体区域（河南、湖南、湖北）就业的我院毕业生有 2380 名，占全院就业总



就业毕业生地域分布图

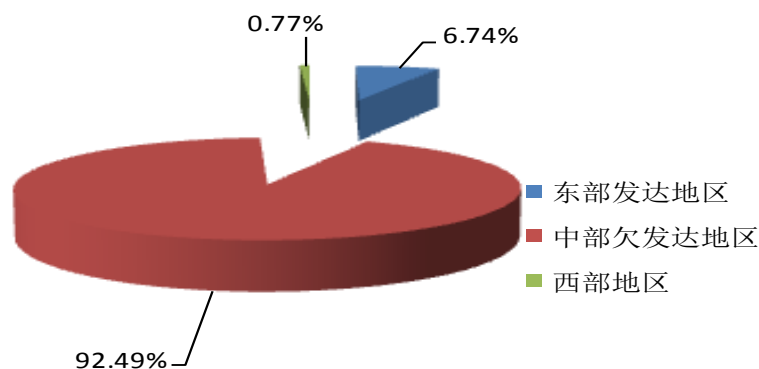


图 3：2017 届毕业生就业地域分布图

人数的 92.14%，人数最多；在长江三角经济体区域（上海、江苏、浙江、江西、安徽）就业的有 80 名，占全院就业总人数的 3.10%；在东北经济体区域（黑龙江、吉林、辽宁）就业只有 1 名毕业生，占全院就业总人数的 0.04%；在渤海湾经济体区域（北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西）就业的毕业生有 79 名，占全院就业总人数的 3.06%；在珠三角经济体区域（广东、广西、福建、海南）就业的毕业生有 19 名，0.74%、西南经济体区域（重庆、四川、贵州、云南）就业的毕业生有 4 名，占全院就业总人数的 0.13%；在陕甘宁经济体区域（陕西、甘肃、青海、宁夏）就业的毕业生有 5 名，占全院就业总人数的 0.19%、西部生态经济区（西藏、新疆）就业的毕业生有 11 名，占全院就业总人数的 0.43%（见表 3）。



表 3：毕业生签约单位地区分布

省份	人数	省份	人数	省份	人数	省份	人数
河南省	2380	广东省	15	江西省	3	河北省	1
北京市	67	新疆	11	安徽省	2	吉林省	1
上海市	36	山东省	8	山西省	2	天津市	1
浙江省	26	四川省	4	福建省	2	甘肃省	1
江苏省	16	陕西省	4	海南省	2	湖北省	1

4. 从就业单位行业分布来看。我院有 2583 名就业毕业生，除去升学的 170 名学生，余下的 2413 名毕业生中，大约有 50%的毕业生在批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，居民服务、修理和其他服务业，租赁和商务服务业，住宿和餐饮业，科学研究和技术服务业等服务性行业中工作；在公共服务行业中如：卫生和社会工作，公共管理、社会保障和社会组织，水利、环境和公共设施管理业，交通运输、仓储和邮政业，电力、热力、燃气及水生产和供应业等行业的毕业生又占 10%以上的比例；在教育、文化、体育和娱乐业就业的毕业生占 13.22%，等而在制造业，建筑业，房地产业，农、林、牧、渔业，金融业，采矿业等这几大行业就业的毕业生加在一起约 26.52%（见表 4）。

表 4：毕业生就业单位行业分布

单位行业	人数	比例
批发和零售业	407	16.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	374	15.50%
制造业	270	11.19%
居民服务、修理和其他服务业	260	10.77%
教育	190	7.87%
文化、体育和娱乐业	129	5.35%
建筑业	104	4.31%
房地产业	103	4.27%
农、林、牧、渔业	96	3.98%
交通运输、仓储和邮政业	83	3.44%



住宿和餐饮业	73	3.03%
卫生和社会工作	65	2.69%
金融业	55	2.28%
租赁和商务服务业	48	1.99%
公共管理、社会保障和社会组织	48	1.99%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	40	1.66%
科学研究和技术服务业	32	1.33%
水利、环境和公共设施管理业	24	0.99%
采矿业	12	0.49%
合计	2413	100.00%

5. 从研究生考取情况看。我院 2017 届毕业生考取研究生的共有 170 人，其中考取 211 工程院校的有 32 人，与去年相比有所下降，但今年的考取 211 工程大学占升学总数的比率有所提高，为 18.82%。

(见表 5)

表 5:2017 年 211 工程院校考取统计表

211 大学名称	人数
贵州大学	1
南昌大学	5
郑州大学	3
中南财经政法大学	1
华东理工大学	1
新疆大学	3
南京师范大学	1
长安大学	1
广西大学	1
西北大学	2
上海大学	1
贵州大学	1
中国地质大学	2
四川农业大学	1
云南大学	1
天津大学	1
东北农业大学	1
湖南师范大学	1
东北林业大学	1



石河子大学	1
宁夏大学	1
南京理工大学	1

### 三、不同群体毕业生就业情况分析

#### 1. 党员与非党员毕业生就业情况分析

2017 届毕业生中共党员（包括预备党员）共 272 人，党员与非党员比率为 1: 8.98；全院毕业生中共青团员身份的有 2419 人，群众身份的有 24 人。其中，党员（包括预备党员）就业 262 人，共青团员就业 2300 人，群众就业 21 人。党员群体（包括预备党员）的就业率为 96.30%；非党员就业率为 95.01%。相比于非党员，党员（包括预备党员）的就业率较高。（见表 6）。

表 6：党员与非党员就业率统计表

政治面貌	总就业率
合计	95.14% (2583/2715)
中共党员	96.26% (180/187)
中共预备党员	96.47% (82/85)
共青团员	95.08% (2300/2419)
群众	87.50% (21/24)

从不同单位性质就业人数看，党员毕业生去往党政机关及事业单位的有 5 人，占该群体的比率为 1.84%略低于整体就业毕业生的平均占比 1.91%；党员毕业生去往国有企业及三资企业的人数为 5 人，占该群体的比率为 1.84%略高于整体就业毕业生的平均占比 1.77%；党员毕业生在其他企业就业的人数为 211 名，占该群体的比率为 77.57%略低于整体就业毕业生的平均占比 84.53%；党员毕业生自主创业的人数占该群体的比率为 0.37%略高于整体就业毕业生的平均占比 0.18%；党员毕业生升学的有 36 人，占该群体的比率为 13.27%远高





于整体就业毕业生的升学比率 6.26%；而党员毕业生待就业的比例为 3.68% 低于整体就业毕业生的待业率 4.86%（见表 7、表 8）。

表 7：党员与非党员毕业去向统计表

政治面貌	总就业率	单位性质										
		机关	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	基层项目	待就业	自主创业	升学
合计	95.14% (2583/2715)	15	24	4	9	34	14	2295	13	132	5	170
中共党员	96.26% (180/187)	1	1			3	1	143	3	7	1	27
中共预备党员	96.47% (82/85)		3				1	68	1	3		9
共青团员	95.08% (2300/2419)	14	20	4	9	31	12	2064	9	119	4	134
群众	87.50% (21/24)							21		3		

表 8：党员群体与整体毕业生毕业去向分布对比表

单位性质	党员（含预备党员）	比例	毕业生	比例
机关及事业单位	5	1.84%	52	1.91%
国有及三资企业	5	1.84%	48	1.77%
其他企业	211	77.57%	2295	84.53%
基层项目就业	4	1.47%	13	0.48%
自主创业	1	0.37%	5	0.18%
升学	36	13.24%	170	6.26%
待就业	10	3.68%	132	4.86%

从不同单位行业就业情况看，除去升学的 36 人和待就业的 10 名外，226 名党员毕业生中，就业在“信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业，居民服务、修理和其他服务业，制造业”这四大行业的约占 50% 的比例，分别有 34 人，33 人，24 人，19 人，与就业毕业生的行业整体分布大致相同，但党员在“信息传输、软件和信息



技术服务业”和“居民服务、修理和其他服务业”的就业人数排名在第一和第三位，都比整体毕业生在该行业的排名高了一位。另外，党员在“教育和文化、体育和娱乐业”，尤其是“卫生和社会工作”的就业比例都高于整体毕业生在该行业的比例，而在建筑业，住宿、餐饮业，交通运输、仓储和邮政业等行业就业的比例低于毕业生在该行业就业的整体比例。（见表 9）

表 9：党员毕业生不同行业就业状况统计表

单位行业	中共党员（含预备党员）该行业就业人数	党员在该行业就业比例	毕业生该行业就业总人数	就业毕业生在该行业就业比例
信息传输、软件和信息技术服务业	34	15.04%	374	15.50%
批发和零售业	33	14.60%	407	16.87%
居民服务、修理和其他服务业	24	10.62%	260	10.77%
制造业	19	8.41%	270	11.19%
教育	18	7.96%	190	7.87%
文化、体育和娱乐业	14	6.19%	129	5.35%
房地产业	13	5.75%	103	4.27%
卫生和社会工作	12	5.31%	65	2.69%
农、林、牧、渔业	9	3.98%	96	3.98%
建筑业	9	3.98%	104	4.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	2.65%	40	1.66%
住宿和餐饮业	6	2.65%	73	3.03%
金融业	6	2.65%	55	2.28%
交通运输、仓储和邮政业	5	2.21%	83	3.44%
租赁和商务服务业	5	2.21%	48	1.99%
科学研究和技术服务业	4	1.77%	32	1.33%
公共管理、社会保障和社会组织	4	1.77%	48	1.99%
采矿业	3	1.33%	12	0.49%
水利、环境和公共设施管理	2	0.88%	24	0.99%



业				
---	--	--	--	--

## 2. 师范生与非师范生毕业生就业情况分析

2017 届毕业生中师范生共 606 人，非师范生 2109 人，师范生与非师范生比率为 1: 3.48。其中，师范生就业 577 人，非师范生就业 2006 人。师范生群体的就业率为 95.21%；非师范生就业率为 95.12%。相比于非师范生，师范生的就业率略高。（见表 10）对于汉语国际教育，英语，人力资源管理三大师范专业来说，汉语国际教育专业的就业率相对较低，人力资源管理专业就业率最高，目前只有 1 名毕业生尚未就业，就业率高达到 99.47%。

表 10: 师范生与非师范生整体就业率

类别	就业人数	总人数	总就业率
非师范生	2006	2109	95.12%
师范生	577	606	95.21%
合计	2583	2715	95.14%

表 11: 就业率统计表(专业/学历)

师范专业	就业人数	总人数	总就业率
汉语国际教育	75	84	89.29%
英语	312	331	94.26%
人力资源管理	189	190	99.47%

从不同性质单位所占人数看，师范毕业生在党政机关就业的有 2 人，占该群体的比率为 0.33%；在事业单位就业的有 11 人，占该群体的比率为 1.82%；在国有企业及三资企业的人数为 4 人，占该群体的比率为 0.66%；在其他企业就业的人数为 518 名，占该群体的比率为 85.48%；升学的有 39 人，占该群体的比率为 6.44%；而待就业的比例为 4.78%。整体看来，师范生与非师范生在各个不同性质单位就业的比率大致相同，相差最大的是在“国有企业及三资企业”及“其



他企业”的就比率，但也仅仅相差 1 个多百分点。（见表 12）所以师范类毕业生在不同性质单位就业的形势与非师范类毕业生没有明显差别。

表 12：师范生与非师范生毕业去向统计表

单位性质	非师范生	非师范生分布率	师范生	师范生分布率	毕业生	毕业生分布率
机关	13	0.62%	2	0.33%	15	0.55%
事业单位	26	1.23%	11	1.82%	37	1.36%
国有及三资企业	44	2.09%	4	0.66%	48	1.77%
其他企业	1777	84.26%	518	85.48%	2295	84.53%
基层项目	11	0.52%	2	0.33%	13	0.48%
待就业	103	4.88%	29	4.78%	132	4.86%
自主创业	4	0.19%	1	0.16%	5	0.19%
升学	131	6.21%	39	6.44%	170	6.26%
总计	2109	100.00%	606	100.00%	2715	100.00%

从不同单位行业就业情况看，师范生与非师范生就业都主要集中在“批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，制造业，居民服务、修理和其他服务业”这五大行业，而且在这五大行业中的就业率都在 65%以上。从师范生与非师范生不同行业就业对比来看，师范生在教育行业的就业率几乎是非师范生的两倍；而在“住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，公共管理、社会保障和社会组织”这三大行业，非师范生的就业率却是师范生就业率的两倍左右；在“电力、热力、燃气及水生产和供应业，水利、环境和公共设施管理业”的就业率，非师范生甚至是师范生的三倍多。（见表 13）

表 13：师范生与非师范生不同行业就业对照统计表

单位行业	师范生	在该行业就业率	非师范生	在该行业就业率
批发和零售业	106	19.70%	301	16.05%



信息传输、软件和信息技术服务业	63	11.71%	311	16.59%
教育	61	11.34%	129	6.88%
制造业	59	10.97%	211	11.25%
居民服务、修理和其他服务业	47	8.74%	213	11.36%
文化、体育和娱乐业	34	6.32%	95	5.07%
房地产业	27	5.02%	76	4.05%
建筑业	26	4.83%	78	4.16%
农、林、牧、渔业	24	4.46%	72	3.84%
卫生和社会工作	19	3.53%	46	2.45%
交通运输、仓储和邮政业	16	2.98%	67	3.57%
金融业	15	2.79%	40	2.13%
住宿和餐饮业	9	1.67%	64	3.42%
科学研究和技术服务业	9	1.67%	23	1.23%
租赁和商务服务业	7	1.30%	41	2.19%
公共管理、社会保障和社会组织	7	1.30%	41	2.19%
采矿业	4	0.74%	8	0.43%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.56%	37	1.97%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.37%	22	1.17%
合计	538	100.00%	1875	100.00%

### 3. 困难与非困难毕业生就业情况分析

我院 2017 届毕业生中共有各类困难生 941 名,就业人数为 913 名,其就业率达到 97.02%,几乎高出非困难生就业率三个百分点。今年我院的困难生在机关及事业单位就业人数有 19 人;在国有企业及三资企业就业的有 15 人;在其他企业就业的有 791 人;在基层项目就业的有 4 人;自主创业人数为 28 人;考取研究生的有 82 人;待就业的有 28 人。困难生待就业的比例 2.98%,比非困难生低了 3 个百分点;而考取研究生的比率却为 8.71%,几乎是非困难生升学率的两倍(见表 14)。可见,相对于非困难生来说,由于自身的现实,困难生要求改变自己命运的渴望比较强,学习劲头相对较足,成绩较好,



渴望深造的愿望也比较强。

表 14：困难与非困难毕业生毕业去向统计表

类别	总就业率	单位性质						
		机关及事业单位就业数及就业率	国有及三资企业就业数及就业率	其他企业就业数及就业率	基层项目就业数及就业率	待就业人数及待就业率	自主创业数及创业率	升学人数及升学率
困难生	97.02% (913/941)	19/2.02%	15/1.59%	791/84.06%	4/0.43%	28/2.98%	2/0.21%	82/8.71%
非困难生	94.14% (1670/1774)	33/1.86%	33/1.86%	1504/84.78%	9/0.51%	104/5.86%	3/0.17%	88/4.96%
毕业生	95.14% (2583/2715)	52/1.92%	48/1.77%	2295/84.53%	13/0.48%	132/4.86%	5/0.18%	170/6.26%

从不同单位行业就业情况看，除去升学的 82 人和待就业的 28 人，今年我院困难生有 831 人就业于各大行业中。困难生与非困难生这两个群体就业总体趋向大致相同，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业，居民服务、修理和其他服务业，制造业，教育，文化、体育和娱乐业”六大行业，这两个群体在这六大行业中的就业率都在 67% 以上且相差无几，只是困难生在“信息传输、软件和信息技术服务业”显得突出一些，而非困难生在“批发和零售业”显得突出一些而已。

表 15：困难生与非困难生各行业就业统计表

单位行业	困难生	困难生该行业就业比率	非困难生	非困难生该行业就业比率	毕业生	毕业生该行业就业比率
信息传输、软件和信息技术服务业	137	16.49%	237	14.98%	374	15.50%
批发和零售业	129	15.52%	278	17.57%	407	16.87%
居民服务、修理和其他服务业	95	11.44%	165	10.44%	260	10.77%
制造业	86	10.35%	184	11.63%	270	11.19%
教育	75	9.04%	115	7.27%	190	7.87%
文化、体育和娱乐业	40	4.81%	89	5.63%	129	5.35%
农、林、牧、渔业	36	4.33%	60	3.79%	96	3.98%



建筑业	35	4.21%	69	4.36%	104	4.31%
房地产业	34	4.09%	69	4.36%	103	4.27%
住宿和餐饮业	33	3.97%	40	2.53%	73	3.03%
交通运输、仓储和邮政业	24	2.89%	59	3.73%	83	3.44%
卫生和社会工作	24	2.89%	41	2.59%	65	2.69%
金融业	21	2.52%	34	2.15%	55	2.28%
租赁和商务服务业	15	1.81%	33	2.09%	48	1.99%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14	1.68%	26	1.64%	40	1.66%
科学研究和技术服务业	13	1.56%	19	1.20%	32	1.33%
公共管理、社会保障和社会组织	13	1.56%	35	2.21%	48	1.99%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.60%	19	1.20%	24	0.99%
采矿业	2	0.24%	10	0.63%	12	0.50%
合计	831	100.00%	1582	100.00%	2413	100.00%

#### 四、毕业生需求和就业质量评价与反馈

为全面了解我院今年毕业生求职过程，有效掌握毕业生求职期望、工作满意度与就业匹配度等关键信息，我院针对签就业协议工作的毕业生进行相关方面的全面调查。该项调查发放问卷 1700 份，实际回收有效问卷 1200 份。现就调查问卷得出的信息对我院今年毕业生的需求和就业质量问题进行分析。

##### （一）毕业生求职过程分析

据此次调查显示，我院毕业生从调整心态、准备简历到开始投递简历再到最终落实工作，平均用时 8.13 个月；在求职过程中，平均投递 14 份简历，获得 9 个左右的面试机会及 2.14 个确定工作机会，最终落实工作。

总体上看，今年我院毕业生求职依托的渠道大体与去年相同，主要有校园招聘会、学校及各类招聘网站发布的招聘信息，直接向用人单位申请，通过实习留任以及通过老师、家庭和其他社会关系推荐入



职等方式。

据进一步统计，2017 届毕业生中 62.08% 的学生是通过校内、外招聘会和就业信息网获得工作及有关工作信息。与往年相比，今年的有更多的毕业生利用和借助网络渠道获取就业信息，互联网求职和招聘逐渐被越来越多的学生所接受。

## （二）就业满意度

### 1. 对学校就业服务满意度

2017 届毕业生对我院招聘会组织、就业信息服务、就业指导、签约管理普遍满意，满意度均达 85% 以上，非常满意的均在 65% 以上。95% 以上的毕业生对我院举办的各类招聘会活动表示满意，其中 80% 以上的毕业生非常满意，充分说明了我院召开就业招聘会的重要性的管理组织的有效性（见表 11）。相比于去年而言，今年我院毕业生的不满意度，又有一定幅度的下降。如在签约管理方面的不满意度，今年比去年下降了 7 个百分点。

表 16 毕业生对学校就业服务满意度

满意度	招聘会组织	信息服务	就业指导	签约管理
非常满意	82.08%	70.83%	69.17%	68.33%
满意	16.35%	22.43%	25.55%	24.38%
不满意	1.57%	6.74%	5.28%	7.29%

### 2. 对自己的就业现状的满意度

经调查，我院今年大约 70% 的毕业生对自己的就业现状表示满意。相比于去年，由于今年各地人才竞争加剧，给一些学生带来更大的期望，所以今年的就业满意度较去年下降了大约 10 个百分点，这也从另一个角度证明了我院毕业生的进取意识较强，自信心较足。当





然也有一部分学生对自己的定位还是稍显过高；另一部分学生对就业单位的发展潜力有着过高的期望，这些都是今年就业满意度下降的一些因素。不过从工作环境的数据显示可以看出，今年学生在工作环境的选择没有过高的要求，与去年基本保持一致。可见，今年我院毕业生关注重点更倾向于就业单位的长远发展，这也是我院毕业生逐步走向成熟的重要反映。（参见表 17）

表 17：毕业生就业满意度调查统计表

满意度	工作环境	社会地位	工作稳定性	发展机会	工作地点	薪酬待遇	专业对口
非常满意	21.65%	17.48%	15.83%	16.42%	17.45%	14.63%	17.85%
满意	64.44%	62.19%	63.67%	52.26%	58.76%	54.61%	51.67%
不满意	13.91%	20.33%	20.50%	31.32%	23.79%	30.76%	30.48%

### （三）毕业生签约单位匹配度调查

#### 1. 签约单位专业匹配度

据调查，相比去年而言，今年我院毕业生初期就业在考虑自身的专业实际的同时，在就业单位的发展潜力上予以了更多的关注，这样导致今年毕业生对专业相关的匹配度有所下降。有数据显示，今年新科学院 72.48%的毕业生表示自己找到的工作与所学与业有相关性，其中认为签约单位提供的职位与所学与业“很相关”的占 17.85%，“相关”的占 51.67%，“一般”的占 18.35%。认为签约单位提供职位不所学专业“不相关”与“很不相关”的占 12.13%（见下图）。

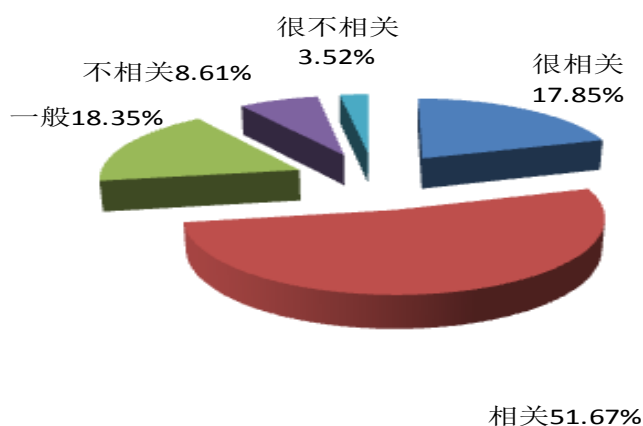


图 4：毕业生签约单位专业匹配度

## 2. 求职意向单位性质与实际签约单位性质匹配情况

调查显示，我院毕业生对个人求职方向明确，定位基本准确，求职意向与实际签约行业匹配度较高。相比于去年，今年毕业生就业理念相对成熟，就业方向不再紧盯着高大上的“党政机关”“事业单位”等职能管理岗位，对于国企的追逐度也下降不少，而对于一些就业潜能比较大急需人才的中小私企关注度却大幅度上涨，致使今年的就业匹配度有较大的提高（求职意向以第一意向作为数据统计依据），（见图 5）。

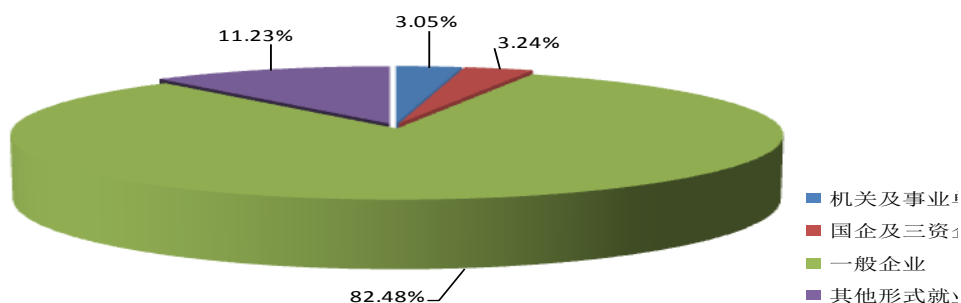


图 5-1 毕业求职意向趋向分布图

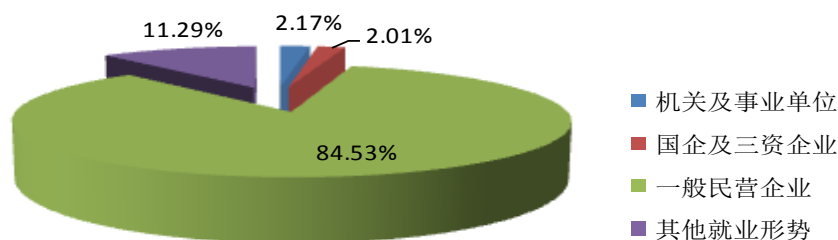


图 5-2 毕业生实际就业去向分布图

#### (四) 用人单位对我院人才培养的评价与建议

##### 1. 用人单位满意度评价

经过大量的走访调查发现，用人单位对我院毕业生的综合评价较好，其中有将近 95%以上的单位对学生的“敬业精神、专业技能、工作能力、道德素养”等方面都表示满意。但也有近 25%的用人单位对我们毕业生的“适应能力、沟通能力、创新能力、实践能力”表示有待加强。这些评价与去年相比，大致相同。（见表 18）。

表 18: 用人单位对 17 届毕业生各项能力评价

满意度	敬 业	道 德	身 心	专 业	工 作	适 应	沟 通	团 队	创 新	实 践
	精 神	素 质	健 康	技 能	能 力	能 力	能 力	协 作	能 力	能 力
非常满意	25.3%	30.2%	26.5%	20.6%	21.4%	18.6%	17.5%	22.3%	18.3%	20.5%
满意	70.5%	67.6%	65.2%	68.1%	67.4%	62.6%	59.2%	58.6%	58.6%	60.3%
不满意	4.2%	2.2%	8.3%	11.3%	11.2%	18.8%	23.3%	19.1%	23.1%	19.2%

##### 2. 用人单位对我院人才培育工作的建议

今年我院在去年的基础上，更进一步加强校企间的交流，通过采取座谈和问卷形式，获取部分用人单位对我院人才培养的一些建议和意见。其中 60%的用人单位都提出应该在“强化专业实践环节，增强学生实践能力和操作能力”、“加大社会实践力度，提高学生口头表



达能力和社会交际沟通能力”、“加强学生创新能力的培养”等方面加强对学生的培养。（见图 6 所示）

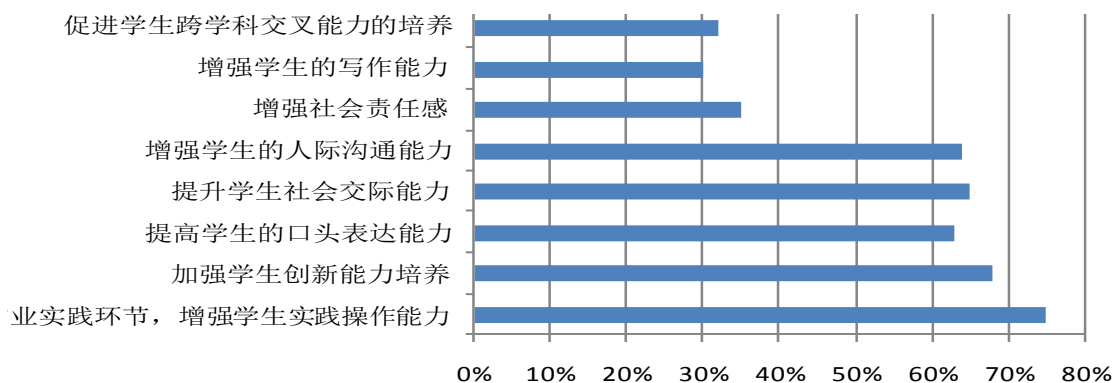


图 7 用人单位对我院毕业生能力培养的建议情况

### 3. 用人单位对就业服务工作的评价

为了解用人单位对我院就业指导服务工作的评价以及满意度，我院就招聘信息发布、招聘会组织以及就业工作队伍专业化水平等方面展开调查。调查结果显示，绝大部分用人单位对我院的就业工作表示“满意”，但也有将近 20 的用人单位提出我院就业教师的专业化水平应该更进一步加强。（具体见下图所示）

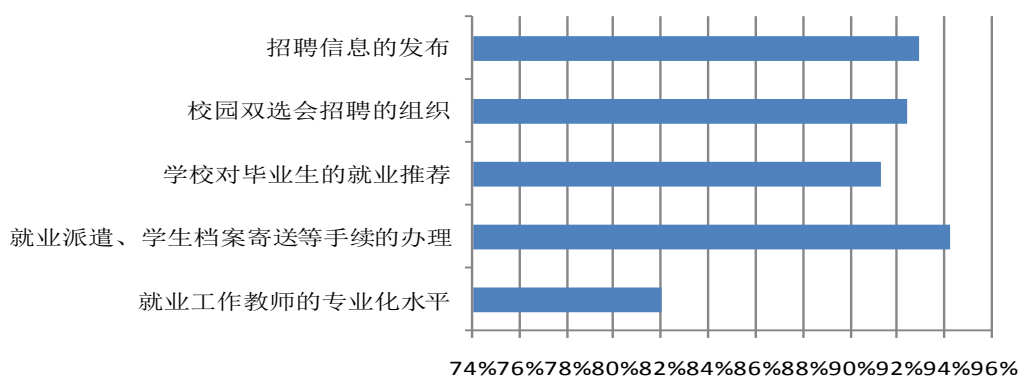


图 8 用人单位对我院就业服务工作满意度

## 五、毕业生就业状况分析



从各层面的统计数据看，今年我院 2017 届毕业生就业的总体格局是：整体就业形势稳中有升。毕业生开始摆脱不切实际的“高大上”的追求，就业趋向逐步由机关、事业单位、国企等性质的单位转向发展潜力好、更实际的中小企业；就业行业继续向趋向服务行业，在就业向技术含量较高的、需要互联网承载的现代服务行业集中的同时，低端的批发和零售业的就业依然居高不下；从就业地域看，今年呈现出有中间向四周喷流的局面，虽然学校所在区域——河南省仍是我院今年毕业生就业的重点区域，但与去年相比，却有相当数量的学生开始向东西区域跨越，其中很大一部分流向沿海城市和“北、上、广”等经济发达的东部地区，一部分响应国家号召，走支援边疆的道路，流向新疆等西部边远地区。从今年我院不同群体间的就业对比看，无论是党员和非党员或是师范生和非师范生或是困难生和非困难生，其整体就业趋向都大致相同，只是党员和困难生在升学率及整体就业率方面比非党员和非困难有所提高。在就业行业分布上，党员和非党员，师范生和非师范生两个群体差别不大，而师范生和非师范生却有些变化：在教育行业，师范生的就业率几乎是而非师范生的两倍；在“住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，公共管理、社会保障和社会组织”这三大行业，非师范生的就业率却是师范生就业率的两倍左右；在“电力、热力、燃气及水生产和供应业，水利、环境和公共设施管理业”的就业率，非师范生甚至是师范生的三倍多。分析我院今年毕业生的就业状况，它是我国经济社会发展现实及我院自身特征综合作用的结果。具体有以下几个方面。



### 1. 社会严峻现实造成大学生就业难。

据全国高校学生信息咨询与就业指导中心的信息显示：2017 年全国高校毕业生人数达 795 万人，较去年增加 30 万人；再加上中国经济整体仍处下滑周期中，经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对劳动者就业产生影响。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和转型性失业，就业难度加大。另外，城镇化中农村劳动力转移也给大学生带来一定的就业压力。近年来，我国城镇化建设不断加快，城镇化率大幅提高，农村劳动力向城镇转移的步伐加快，由于城镇本身吸纳劳动力的能力有限，农村劳动力向城镇转移也给高校毕业生的就业带来一定的压力。尤其是对相对弱势的独立学院来说，它们层次本就不高，软硬件的竞争力又不强，就业压力比相对强势的公办高校就显得更大。

### 2. 机关、事业单位凡进必考，门槛提高，加大毕业生就业变量。

按国家政策规定，机关事业单位新进人员除特殊情况外，都要实行公开招聘，通过采取考试、考核的方法进行。公开招聘程序复杂，包括笔试、试讲、面试和体检等过程，而且笔试内容涉及较广、面试难度较大、持续时间也长，导致学业负担重、时间紧的毕业生们难以将精力放到这些事情上，况且三本院校的层次本身就低，这在面试时难免吃亏，从而又加大了就业的变量。

### 3. 毕业生对自身缺乏准确的定位，使就业又添变数。



当代的大学生们大都相当自信，这本来是优点，但对于就业而言，却往往会导致他们对自身定位过高。很多大学生好高骛远，总感觉自己博学多才，能力超群，从而对自己的期望值特高。都希望找收入高、待遇好的单位。眼里只盯着党政机关、事业单位、高校、国企等等单位，或者趋向于东部沿海等发达地区，对一些层次较低、待遇较差、环境不好的工作都看不到眼里。造成局部地区的就业压力明显增加，而一些落后地区、民营小企业等少有人问津。结果期望的单位难就业，还耽误了自己。这也是一部分毕业生就业困难的一个原因。

#### 4. 各地人才留住计划，缓解了一定的就业压力。

本来“北、上、广、深”等发达城市这几年的“户口限制”政策，就业准入限制，使毕业生们本来就困难的高端市场更萎缩了。一些相当优秀的毕业生不得不重新选择就业方向，加大了就业压力。但值得庆幸的是，今年各地展开激烈的人才竞争，出台一些人才留住计划，缓解了一定的就业压力。如今年2月，武汉推出“百万大学生留汉创业就业工程”，围绕建设大学之城、青年之城、梦想之城、创新之城，致力于打造大学生最友好城市。在全国率先推出最优落户、收入、居住三项政策后，落户武汉的大学毕业生人数急剧增加，吸引了一大批高学历大学毕业生在汉落户，“聚人才”效应逐渐凸显。据统计，近半武汉高校和华中籍生源大学生选择落户我市。同时，深圳市相关政府机构部门为了留住更多的高学历人才，也出台了很多相关吸引大学生落户深圳的优惠政策，放宽准入条件，比方说只要在深圳交上社保，就可以让全日制大专本科生直接落户了！还给全日制本科以上学历的



人员，发放人才引进租房和生活补贴，本科 15000 元/人，硕士 25000 元/人，博士 30000 元/人。这些积极的举措，都在一定程度上减缓了就业的压力。

### 5. 区域经济大发展为我省大学生就业提供广阔空间

我省在粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区三大国家战略规划基础上，2016 年中原城市群规划成功获批，国家明确支持郑州建设国家中心城市，中国（郑州）跨境电子商务综合试验区、中国（河南）自由贸易试验区、郑洛新国家自主创新示范区、国家大数据综合试验区等战略平台获得国家密集批准，共同构成了引领带动全省经济社会发展的战略组合。“三区一群”的战略发展规划带动河南省经济发展不断加快，新兴企业、中小企业不断兴起，为我省毕业生就业提供了广阔的发展空间。尤其是以互联网+为主题的产业发展非常快，这就给有一定技术含量的大学生们提高了就业的机会，缓解一定的就业压力。就业创业环境不断改善。这也是我院今年在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业分布较多的一个原因。

### 6. 我国中小企业少，就业容量小，影响着大学生就业水平。

从国际看，一个国家 99.5%的企业都应中小企业中国 13 人口，目前只有 1100 家中小企业，日本 1.25 亿人有 660 万家中小企业。中国长三角、珠三角就业容易因为，鼓励人人创业，中小企业多。为解决就业问题，我国一方面不断促进各地开办中小企业，另一方面鼓励大学生到中小企业就业。近年国家出台的一系列大学生就业引导和扶持政策，引导和鼓励毕业生到基层工作，发挥中小微企业的就业容纳





作用。今年 11 月，人社部专门下发了《关于实施高校毕业生就业创业促进计划的通知》。规定对那些招用毕业年度高校毕业生，与之签订 1 年以上劳动合同并为其缴纳社会保险费的小微企业，给予最长 1 年的社会保险补贴。对离校 1 年内未就业的高校毕业生灵活就业后缴纳的社会保险费，给予一定数额的社会保险补贴。直接促进大学生与中小企业间的对接程度。

### 7. 专门人才素质不达标，造成较高层次的岗位难得其人。

由于近几年公办高校扩招，加之民办高校急增，招生规模不断扩大，招生分数不断降低，加上不少大学生大学学习不认真，动手能力差，缺乏实践经验，大学生整体素质有下降趋势。尤其是一些层次较低的学院，学生的专业素质更是值得商榷。如果仅从事一些技术含量低、专业修养低的低端岗位，这些毕业生还尚可胜任，但一旦进入层次稍高的工作岗位，其本身的专业素养就明显显得不足。这也是我院毕业生在“批发零售”行业就业就多的一个原因。

### 8. 人才供求信息不畅，造成职位浪费。

这些年虽然我们一直加强网络建设，提升网络平台中，就业岗位与毕业生的对接力度，但一些建设还没有跟上，不能完全适应就业供求发展的需要，致使一些毕业生的就业信息获取不太顺畅，求职途径把握不准。不少大学生通过参加各种各样人才交流会“广泛撒网”的方法，或希望通过熟人“托关系”、“找门路”以捧上“金饭碗”，但他们往往不善于“推销”自己，没有针对自己的切实优势，通过重点了解用人单位实际需求情况，提高就业率。一些企业尤其是一些新



发展的中小企业，它们急需人才，却往往因为信息上阻隔，难以实现与毕业生的顺利对接，造成不少职位的浪费。

通过上面分析可以看到，我国存在固有的制约大学生就业的因素，但同时国家的政策引导、宏观调控和经济结构的不断调整，都在一定程度上缓解着就业的压力，但整体上，外在的努力导致的就业途径的拓展依然赶不上就业的需求，这是高校就业压力不断增多的原因所在。但好在国家的努力力度不断加大，再加上学院有针对性地拓展就业渠道，所以今年我院毕业生的就业依然能够在艰难中杀出一条血路，就业比率稳中有升。

## 六、毕业生就业创业工作主要做法与经验

### 1. 形成“上下同心、人人参与”的就业工作机制

毕业生就业不仅关系着学生的发展，也与我院社会影响力的提高及长期发展密切相关。因此我院的就业工作力求做到在思想上高度重视，行动上全员参与，以高度的政治责任感，从全院工作的大局出发，利用一切可以利用的资源，形成“学院领导统筹全局，就业指导中心具体牵头，相关部门通力配合，院系班级层层落实”的工作格局。领导的持续支持，投入的不断加大，确保了我院毕业生就业工作机构、人员、经费的“三到位”。

具体工作实施中，一方面，各系制定有效措施，统筹安排，明确分工，迅速动员，责任到人；另一方面，全院各职能部门高度重视，积极参与，形成合力；最后，就业部门和教务部门按照经济社会发展对人才的需求及时调整学科、专业设置，加大就业、创业实习实践力



度，不断提高毕业生的实践能力，创新能力及就业、创业能力。

## 2. 面向发展，加强毕业生的就业创业指导

就业创业指导，能帮助大学生尽早确立职业目标，实现顺利就业。新科学院一直坚持就业指导课程教学、网上在线指导、专题指导三位一体，日常指导和临时指导相结合的就业指导方式，结合市场和本院学生现实加强就业指导课程教学，及时更新网上就业宣传资料，积极聘请专家举办就业指导讲座，组织开展相关模拟面试、演讲比赛等。本年度招生就业部先后成功举办了百元创业大赛、公务员模拟考试大赛、百世集团进校园宣讲等活动，并成立了大学生创新创业协会。不断提升学生就业实战演练。同时，为帮助我院毕业生提高自身的就业机率，11月22日，招生就业部邀请宇博衍创国际咨询（北京）有限公司创始人、中国新加坡商会执行委员徐秀清女士于行政楼308报告厅作“求职技巧专题讲座”。我院各系主任、毕业生辅导员及学生代表280余人参加了讲座，受到了很大的启发。

## 3. 拓宽渠道，加强社会合作，促进毕业生顺利就业

为加大毕业生的就业机会，促进毕业生顺利就业，一年来，新科学院利用各种途径，加强与社会各方面的联系，利用一切条件，扩大与社会用人单位的合作机会。为了保障就业，10月28日，在院领导的直接领导和全院各单位的通力协助下，我院成功举办了2018届毕业生校园双选会，参与单位高达350余家，提供就业岗位16000余个，最终有1752名毕业生与用人单位初步达成了就业意向。规模、效果皆为历届之最。同时，招生就业部还牵头召开了各种专场招聘会上百



场，为学生们的就业创造了大量的机会。同时充分利用“河南省毕业生就业信息网”、“新科学院就业网”、“就业创业微信公众平台”及“QQ”发布我院毕业生信息。其中通过微信公众平台搜集、审核、发布、更新就业单位 28 家，在就业创业网上为毕业生链接就业单位 120 余家，累计为我院学生提供就业岗位 12000 余个，极大地帮助毕业生顺利就业。

#### 4. 强化服务意识，努力做好毕业生就业创业工作。

今年我院共有毕业 2715 名学生，为做好毕业生离校工作，招生就业部工作人员不辞辛苦，扎实工作，克服了时间紧、任务重的困难，在省就业指导中心的指导下顺利办理大专毕业生报到证 2414 个。同时，在 11 月份，招生就业部统一对 2017 毕业生档案进行分类整理，经与各地人社局直接对接，顺利完成大部分档案的邮寄工作，无一失误。很好地配合了学院毕业生离校工作，为毕业生顺利就业奠定了良好基础。同时，为促进我院大学生创业，招生就业部在上半年，帮助 120 名应往届毕业生办理求职补贴共计 18.9 万元，为学生们创业提供资金支持。

### 七、下一步工作思路

1. 加强组织领导，完善和宣传就业创业政策，建立健全就业、招生、人才培养的联动机制。继续深入实施就业创业“一把手”工程，健全责任制度，明确任务分工，统筹推进全员参与就业创业工作；建立创新创业激励机制，加大大学生创业新秀评选力度，对评选出的优秀创业指导教师及创新创业研究进行奖励。继续加强就业创业政策宣



传，将国家和河南省关于鼓励大学生创新创业的政策传至新科就业群；建立就业服务指导中心、系、班级三级联动宣传网络，充分发挥辅导员和学生干部作用，利用微信公众号、QQ群、飞信等，大力宣传自主创业、基层就业、困难帮扶等政策。继续利用各系的就业创业专员，定期收集就业创业典型人和事，建立案例库，树立典型，加强对基层就业、创业活动、创业成果、创业经验等方面的宣传，营造支持学生就业创业的良好氛围。同时明确通过人才培养，提高就业质量、就业层次和学院的社会影响力，进而保障我们的招生计划，提升我们的招生质量，形成就业、招生、人才培养相互促进的联动机制。保障我院的可持续性发展。

2. 着眼于学生的未来发展，加大学生社会能力培养力度。根据我院今年对用人单位的调研反馈信息发现，我院毕业生在社会交际能力、适应能力和创新能力、操作能力等方面有待加强。下一步，我院将着重从提升学生的社会交际能力和口头表达能力、提高学生的动手能力和解决实际问题能力入手，打开学生的脑、开动学生的腿，带领学生走出校门，走向社会。利用各种社会实践、各种形式的主题活动，开展各种形式的社会交际活动，从而为学生尽快适应社会现实创造条件。

而且还将学生的职业规划与心理健康、网络素养等教育结合起来。综合运用课程讲解、案例认论、生涯游戏、人物访谈、团体活动、校友辅导、企业参观等形式，依托小组同伴、其他学生、任课教师和学生自我多重评价指标，加快就业学科建设和课程改革，突出针对性、



参与性和实效性。为学生未来的就业今年可能多地提供保障。

3. 加强专业学习提升专业能力，保障就业基础。目前好多大学生在读大学的时候，并没有认真学习专业知识，而是在打游戏，玩，我现在就觉得我的大学时间就被荒废了，但后悔药是没有的。现在国家大力支持大学生创业，就是因为现在工作真的很难找，部分大学生在大学中学到的知识在生活中无法合理的运用，在走上工作岗位的时候好高骛远，造成大学生就业困难的重要原因。所以在校期间，我们应该注重加强学生的专业学习。专业强、基础实、理论深、技能佳，是每个用人单位渴望的人才标准。大学期间的专业学习是学生走上工作岗位，实现人生价值的重要基础，大学生在校期间必须注重加强专业知识的系统学习，苦练内功，提升素质，培养能力，掌握技巧，为顺利就业打基础、创条件、做准备。同时，不断创造条件加强实践锻炼。从进入大学起就要有意识的进行就业规划，通过各种途径寻求实践机会，为将来的就业竞争增加砝码。要在加强专业学习的基础上，重视校内和校外的社会活动，这些活动特别是社会兼职可以引导大学生走向社会，加强实践学习，熟悉工作流程，丰富社会经验，拓宽人际关系，是大学生进行能力锻炼、施展个人才华的重要舞台。

4. 加强就业创业课程师资队伍建设，组织授课老师参与各类” 教学技术专题培训，以及就业指导课程骨干教师培训，不断更新教师的教学思路、就业创业理念，提升教师的授课水平，优化教师的指导实效。积极推动在专业课程教育中融入创新创业教育；加强教师就业创业课题申报工作，结合就业创业工作的热点、难点和重点问题，不断



深入开展课题研究，逐步提高教师的就业创业理论水平。

5. 结合就业市场的形势发展和高校就业指导活动的阶段重点，因地制宜、与时俱进地设计和组织形式灵活、内容实用的就业指导活动。面向社会和市场。充分利用大学生职业发展类社团微信账号，开辟学生就业指导服务 信息传递、生活服务、思想引导的新平台，帮助学生树立生涯规划意识，提升职业发展素养。同时积极寻找企业，开展广泛的校企合作，为毕业生提供了广阔的实习与就业平台，同时也为我院输出适合地方经济建设需要的高素质人才奠定了良好的基础。

6. 引导毕业生到基层就业，中小企业就业，不断发掘中西部和行业新兴市场。为保障学生就业，在日常的就业指导中，我们应该结合思想教育，引导学生到国家需要的地方建功立业，结合青年学生特点，组织毕业生深入城乡基层和生产一线实习实践，促进他们知国情、接地气、转观念、长才干。同时积极组织优秀校友讲体会、专家学者讲形势、创业典型讲经验等多种形式，帮助毕业生调整就业预期，规划职业生涯，积极主动就业创业。并及时根据毕业生的就业意向和求职需求，分时段、分类别推送基层就业、自主创业、参军入伍、困难帮扶、特岗教师、三支一扶等具体行动，加强向西部和基层一线的人才输送力度，促使毕业生流向结构更加广泛和多元。

近几年国家去产能、降杠杆、供级侧改革等，还有贸易类中小企业和农产品加工企业都在缩编，使人才需求端不断萎缩。一二线城市人才趋于饱和，东部城市人才过剩，西部城市还有空间。高薪职业越来越少，低端职业较多需求量也大，但学历要求不高。因此，急于就



业的先找个喜欢的行业进入积累经验，几年以后就能成长起来。这也是毕业生应该就有的心态。树立“先就业，再择业”的健康观念，先争取工作岗位，为社会和家庭“减负”，再在工作中磨练自己，寻找机会进行突破。才有利于学生的长远发展。

6. 加大双选会、专场招聘会等活动的“智能服务、人岗匹配”的力度，积极运用网络平台，利用校企就业交流平台，筛选出与我院学生就业意愿相匹配的单位，同时，收集汇总应届毕业生求职意向和简历信息，为用人单位提供与之匹配的毕业生数据，实现人岗之间精准对接。

7. 就业创业并举，全面推进创新创业教育和自主创业工作。为保障就业工作的突破性发展，学院需要将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。首先，出台有关推进创新创业教育和鼓励自主创业的政策，面向全体大学生开发开设创新创业教育专门课程；其次，要聘请各类创业成功者、企业家、投资人、专家学者等担任兼职导师，对创新创业学生进行一对一指导；第三，在校内积极推进学院大学生创业团队建设，成立大学生创业协会，并时常举办创业大赛和创业论坛，努力创建“大学生创业训练营”公益孵化基地，通过收集、推介创业项目，甚至直接开辟专门场地用于学生创新创业实践活动，不断提升创新创业软环境及平台服务能力。另外还可以允许在校学生休学创业等等。同时，要多渠道筹集资金，想方设法吸引各种金融机构、社会组织、行业协会和企事业单位等加大对大学生自主创业资金的支持力度。从而为大学生自主创业提供有力的资金保障。





8. 今后，我院将积极转变观念，把握教育国内、国际化的潮流，加强交流与合作，全面提高办学水平，树立正确的教育目标，积极培养大学生知识和能力，培养具有不断追求真理、追求科学精神，不断进行教育改革，以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际情况，加快调整我院专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才；建立完善大学生就业服务体系，建立和完善集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生就业指导和服务体系，建立以服务为主的毕业生就业工作机构，为毕业生和用人单位提供信息服务，咨询服务，指导服务，培训服务等全方位、多层次、立体式的服务内容和服务形式，为大学生确立正确的职业理想和择业观，掌握竞争技巧，积极参与人才市场的竞争创造有利条件；积极在心理调节上面，减轻大学生的就业焦虑心理，加强对学生们心理健康教育，并进行积极暗示，多增加学生们的面试锻炼机会，真正为学生的就业创造一切能够创造的条件。

## 八、小结

编制河南科技学院新科学院 2017 年就业质量年度报告，旨在全面反映我院毕业生就业状况，进一步提高毕业生就业质量，提高就业指导服务水平，反馈就业市场开拓效果，为学院制定招生计划、调整专业设置、人才培养和教育教学改革提供客观依据和反馈建议，为学院发展改革决策提供参考。面对严峻的就业形势，在学院就业工作领导小组的领导下，在全体就业工作人员的共同努力下，努力巩固和提升我院毕业生的就业质量，保障毕业生就业工作平稳健康发展。